

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»
_____ Е.А.Пичкурова

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» (далее — ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» (далее – общеобразовательная программа).

1.3. ДОУ осуществляет образовательную деятельность — обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

1.4. Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

3.1. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

3.2. Количество групп в ДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

3.3. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.5. В группы возможно включать как воспитанников одного возраста, так и воспитанников разных возрастов.

3.6. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующей ДООУ в период с августа по сентябрь текущего года.

3.7. ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме 12 - часового пребывания. Ежедневный график работы с 7-00 до 19-00 часов, с 6-30 до 7-00 часов и с 19-00 до 20-00 часов работает дежурная группа. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Допускается посещение воспитанниками ДООУ по индивидуальному графику.

3.8. ДООУ устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность её видов, исходя из условий ДООУ, содержания предоставляемых образовательных услуг.

3.9. ДООУ устанавливает максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.10. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

3.11. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают в ДООУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.12. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.13. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задаются.

3.14. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

3.15. В учебном году в ДООУ предусматривается наличие общих каникул:

- зимние каникулы – две недели;
- летние каникулы – 13 недель.

3.16. В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).

3.17. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.18. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.18.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.18.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – составляет не более 10 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более

20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.18.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.18.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.18.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.18.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.19. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста и здоровья детей и составляет:

- в группах детей от 3 до 4 лет – 15 мин.,
- в группах детей от 4 до 5 лет – 20 мин.,
- в группах детей от 5 до 6 лет – 25 мин.,
- в группах детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.20. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДОО в зависимости от климатических условий Курской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.21. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

3.22. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ДОО (театр, музей и др.) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДОО с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДОО. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.23. График питания воспитанников утверждается заведующим ДОО ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.24. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

3.25. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДОО.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности.

4.1. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой

ДОУ самостоятельно. Общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.3. Общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

4.4. Общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.5. При реализации общеобразовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в ДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.8. ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между ДОУ и иными указанными организациями.

4.9. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают Рабочую программу и ежедневное календарное планирование.

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.10. Учет детей, осваивающих основную общеобразовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующей по личному составу воспитанников.

4.11. Мониторинг освоения воспитанниками общеобразовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга – наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов воспитанников.

Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

5. Требования к условиям организации образовательной деятельности.

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально - техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно - пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155, действующими санитарно - эпидемиологическими требованиями.