

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 2 комбинированного вида
«Капитошка»
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»
_____ Е.А.Пичкурова
Приказ № 1-431 от 02.09.2024 г.

Положение о Родительском клубе «Доверие» МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности родительского клуба «Доверие» (далее – Клуб), организованного в МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» (далее – ДОО).

1.2. Клуб создан с целью установления сотрудничества ДОО и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и повышение компетентности родителей (законных представителей) для создания благоприятного образовательного пространства семьи и ДОО и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в период дошкольного возраста.

1.2. Основными принципами работы клуба являются:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать, понимать и видеть, как развиваются и живут дети;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

1.3. Участниками Клуба являются: родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, а также родители неорганизованных детей; педагоги ДОО, специалисты ДОО.

1.4. Непосредственным руководителем Клуба является педагог-психолог ДОО.

1.5. Родительский Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6. Положение о Клубе утверждается заведующей ДОО.

2. Основные направления деятельности Клуба

2.1. Информационно-просветительское (обеспечение родителей (законных представителей) информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; о развитии ребенка по возрастам, использование разнообразных средств и актуальной информации для родителей, предоставление нетрадиционных форм взаимодействия родителями с детьми);

2.2. Организационно-психолого-педагогическое (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста,

разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами);

2.3. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

2.4. Обогащение семейного досуга.

3. Права и обязанности участников Клуба

3.1. Родители (законные представители) — члены Клуба имеют право:

3.1.1. на получение квалифицированной консультативной психологической помощи специалистов ДОО по проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка к условиям детского сада;

3.1.2. получение навыков практической помощи в организации деятельности с детьми дома;

3.1.3. высказывание собственного мнения и обмен опытом о воспитании своих детей;

3.1.4. оценивание эффективности работы родительского клуба в целом и по отдельным вопросам;

3.1.5. участие в планировании работы родительского клуба.

3.2 ДОО имеет право на:

3.2.1. выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

3.2.2. внесение корректировки в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3 ДОО обязано:

3.3.1. планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей дошкольного возраста;

3.3.2. организовать работу Клуба в соответствии с планом, утверждённым ДОО, и с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей);

3.3.3. предоставлять помещения ДОО для проведения заседаний Клуба;

3.3.4 предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям);

3.3.5. соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4 Родители (законные представители) — члены Клуба обязаны:

3.4.1. уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов развития, воспитания и образования детей;

3.4.2. соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;

3.4.3. принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4. Организация деятельности Клуба

4.1. Работа родительского клуба осуществляется на базе ДОО.

4.2. Работа родительского клуба планируется по запросу и результатам опроса родителей (законных представителей) и рекомендациям педагога-психолога ДОО.

4.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

4.4. Встречи участников Клуба организуются 2 раза в месяц.

4.5. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе. Участники клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

4.6. Непосредственное руководство Клубом осуществляет педагог-психолог ДОО. Старший воспитатель является координатором Клуба, ведет планирование и учет деятельности Клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОО, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

4.7. Заседания Клуба представляют собой родительские встречи в различных формах:

- занятия, игровые тренинги, досуговые и спортивные мероприятия и др.
- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;
- практикумы и элементы тренинга;
- круглые столы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

5. Административная поддержка деятельности

4.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

4.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДОО по работе с родителями (законными представителями).

4.3. Обеспечение запроса родителей (законных представителей) на встречу со специалистами ДОО и смежными специалистами.

4.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками родительского клуба в целом.

5. Документация

5.1. Список участников клуба.

5.2. Анкеты родителей-членов родительского клуба.

5.3. Положение о родительском клубе.

5.4. План работы родительского клуба.

5.5. Конспекты проведенных мероприятий.

Программа родительского клуба «Доверие» на 2024 – 2025 учебный год

Паспорт программы

Цель программы: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Участники программы: Родители детей дошкольного возраста

Сроки реализации программы: сентябрь – май

Ожидаемый результат:

- повышение уровня педагогических знаний и умений в воспитании и развитии ребенка;
- активизирование позитивного мышления, помогающего родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании и развитии детей;
- установление доверительного отношения между ДОО и родителями, что благоприятно скажется на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста в момент адаптации к условиям ДОО.

Пояснительная записка.

В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества.

Взаимодействие ребенка с родителями (законными представителями) является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Однако, по всеобщему признанию ученых-исследователей, социальный институт семьи переживает сегодня состояние «кризиса».

Условия нестабильности общества и социальная напряженность отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места, в то время как у детского сада они всегда на первом месте. А ведь в детстве закладывается основа развития личности человека. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребенка.

В настоящее время все чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются самые разнообразные элементы личной акцентуации (агрессивность, лживость, импульсивность и т.д.). Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием?

Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Квалифицированная психологическая помощь не всем доступна в финансовом отношении. Таким центром повышения психолого-педагогической культуры родителей может стать детский сад. В детском саду ребенок — равноправный член социальной группы, а в семье — объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье — зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует, что только в гармоничном взаимодействии детский сад и семья могут создавать условия для полноценного развития личности ребенка, нужно признавать его ценность, уважать его права быть таким, какой он есть. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических, медицинских и т.д. Главная тенденция — обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «ДОО — семья», требует усилий от педагогического коллектива.

Актуальность проблемы, очевидна, так как многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, они могут использовать и психотерапевтические методы на доступном для них уровне. Совсем не обязательно давать родителям глубокие знания, но познакомить их с основными положениями, подходами в воспитании детей, открыто и честно осуществлять с ними взаимодействие просто необходимо.

Именно это послужило толчком создания родительского клуба «Доверие» на базе детского сада, благодаря которому созданы условия для психопрофилактической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, способствующие мягкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОО, навыкам общения с взрослыми и сверстниками.

Работа родительского клуба является важным шагом в направлении повышения психологической культуры родителей. Традиционно психологическая помощь семье оказывается в рамках индивидуальной психологической консультации. Новые социально-экономические условия в стране, отразившиеся и на работе дошкольных учреждений, требуют новых подходов в работе с родителями. Многие родители достаточно хорошо

осознают недостатки воспитания своих детей, но очень часто им не хватает элементарной психологической грамотности, чтобы решать свои проблемы.

Работа в группе помогает родителю взглянуть на себя со стороны, «глазами других». Родители начинают лучше понимать собственные стереотипы воспитания, которые не являются результатом осознанного выбора воспитателя, а обычно перенимаются ребенком либо «по наследству», либо являются следствием полученных представлений из социального окружения. Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДОО.

Эта форма работы дошкольной образовательной системы позволяет родителям (законным представителям) в условиях детского сада, обеспечить гармоничное развитие личности ребенка в условиях гармоничных отношений со взрослыми.

**Тематический план-программа мероприятий родительского клуба
«Доверие»**

Дата	Мероприятие	Ответственные
11.09.2024	Семинар «Секреты здоровья детей раннего возраста»	Педагоги-психологи
25.09.2024	Тренинг «Бумеранг родительского гнева»	Педагоги-психологи
16.10.2024	Семинар-практикум «Психологическая готовность к школьному обучению»	Педагоги-психологи
30.10.2024	Тренинг «Игра в жизни ребенка»	Педагоги-психологи
13.11.2024	Семинар с элементами тренинга «Такие разные трёхлетки»	Педагоги-психологи
27.11.2024	Круглый стол «Здоровье детей в наших руках»	Педагоги-психологи
11.12.2024	Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с ребенком»	Педагоги-психологи
22.01.2025	Игровой тренинг «Поговори со мною, мама»	Педагоги-психологи
05.02.2025	Тренинг «Наказание: за и против»	Педагоги-психологи
12.02.2025	Тренинг общения для родителей детей, посещающих логопедическую группу	Педагоги-психологи
26.02.2025	Семинар-практикум «Ум ребенка на кончиках пальцев»	Педагоги-психологи
12.03.2025	Семинар с элементами тренинга «Если Ваш ребенок манипулирует Вами»	Педагоги-психологи
26.03.2025	Тренинг «Как справиться с собственным гневом»	Педагоги-психологи
09.04.2025	Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми»	Педагоги-психологи
23.04.2025	Тренинг «Детские истерики и капризы»	Педагоги-психологи
14.05.2025	Семинар «Детские страхи»	Педагоги-психологи
11.06.2025	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду?»	Педагоги-психологи
16.07.2025	Тренинг «Адаптация: важные мелочи»	Педагоги-психологи
20.08.2025	Семинар «10 ошибок адаптации ребенка к детскому саду»	Педагоги-психологи