

Психологический комфорт ребенка в детском саду



*Подготовила педагог-психолог
Плющева Варвара Владимировна*



*Атмосфера в
группе
определяется:*



Критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в детском саду



Правила доброго взаимоотношения с детьми:

- чаще используйте в своей речи ласкательные обращения, имена;
- пойте с детьми и для детей;
- цените минуты, когда вы вместе можете пережить радость от чего – то увиденного или услышанного;
- стремитесь, чтобы дети получали разнообразные интересные впечатления;
- следите, чтобы им никогда не было скучно и они были чем-то заняты;
- не принуждайте детей к участию в каких бы то ни было занятиях;
- поддерживайте порядок и справедливость, следите за равным соблюдением всеми принятых в группе правил;
- поощряйте стремление и попытки детей что – то сделать, не оценивая результаты их усилий;
- сохраняйте внутреннюю убежденность в том, что каждый ребенок умен и хорош по – своему;
- вселяйте в детей веру в свои силы, способности и лучшие душевные качества;
- не стремитесь к тому, чтобы все дети усваивали материал в одном темпе;
- находите с каждым ребенком личный контакт и индивидуальный стиль общения.
- создавайте положительные традиции жизни группы.



Рекомендации «Создание условий психологического комфорта детей в группе»:

- ❖ Принимать каждого ребёнка таким, какой он есть.
- ❖ Помните: плохих дошкольников нет. Есть плохие педагоги и родители.
- ❖ В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей, включать их в организационные моменты;
- ❖ Быть затейником и участником интересных игр;
- ❖ В затруднительных для ребёнка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ними, а не делать что-либо вместо него;
- ❖ Привлекать родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций;
- ❖ Помните: ребёнок нам не чего не должен. Это мы должны ребёнку помочь стать более самостоятельным ответственным.
- ❖ Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников;
- ❖ Тихий, застенчивый ребёнок также нуждается вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.

