**МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»**

**Проект на тему «Культурное наследие России»**

**воспитатель :**

 **Горбенко Наталия Олеговна**

г. Железногорск

2023г.

***Наименование проекта:*** «Культурное наследие России»

***Тип проекта:*** социальный

***Состав участников проекта:***

## -воспитанники средней группы №9 МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Капитошка» ;

## -педагогический состав группы №9 МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Капитошка» ;

-сотрудница Дома культурного наследия «Русь» г.Железногорска Курской области;

-сотрудники Детской школы художественных ремесел «Артель»

г. Железногорск Курской области

- сотрудники муниципального учреждения культуры «Железногорского краеведческого музея» г.Железногорска Курской области

- родители воспитанников средней группы №9 МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида **«**Капитошка»

***Срок реализации проекта:*** долгосрочный

**Аннотация проекта**

*Сохранение культурного наследия народа,*

*его совершенствование по мере развития*

*общественного сознания является необходимым*

 *условием существования как нации.*

*Ценность народных традиций огромна,*

*а их утрату не восполнить никакими*

*материальными благами.*

Каждый современный человек интересуется историческим прошлым своей страны. Жизнь становится намного увлекательней, если узнаешь новое об истории родного государства, народа. Уникальные сооружения прошлого удивляют своим многообразием и необычными формами. Многочисленные памятники зодчества, созданные в неповторимом стиле, восхищают нас.

В современном обществе большое внимание уделяется знанию исторического прошлого своего народа, священных мест, поэтому данный проект направлен на знакомство учащихся с культурным наследием своих предков; воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота, любящего свою Родину.

***Патриотическое воспитание***

***Воспитание толерантной личности***

***Формирование элементов национальной культуры***

***Развитие творческих способностей***

***Положительное отношение к людям***

**Цель** **культурного воспитания** – формирование интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ.

**Задачи культурного воспитания:**

* изучение национальной культуры;
* воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
* приобщение к традициям, устному народному творчеству, музыкальному фольклору;
* учить детей видеть красоту в окружающем нас мире.

**Основные мероприятия по достижению цели:**

*Информационная деятельность*

 Наблюдение мира, получение жизненного опыта, помогает человеку учиться. Знакомство с художественными, литературными и музыкальными произведениями по культурной и исторической тематике, обогатит знания и поможет добиться результата, через:

* просмотр фильмов , слайдов и видеофильмов;
* разучивание стихотворений , чтение книг;
* просмотр иллюстраций, картин ;
* прослушивание музыкальных произведений и народного фольклора.

*Творческая деятельность*

 Коллективная творческая работа учащихся совместно с педагогом позволяет ребенку приобрести практические, коммуникативные и организаторские навыки, что очень важно для культурного воспитания и сплочения поколений:

-поделки и аппликации, рисунки, работа с тканями, художественная обработка соломки, художественная роспись, батик, прикладное творчество, ткачество;

-составление фотоотчета.

Вот именно такая работа позволяет лучше понимать , проявлять заботу друг о друге, об окружающих людях, что является самым эффективным воспитательным моментом.

*Организационная деятельность*

* мастер-классы по народным промыслам;
* экскурсия и мастер-класс в Детскую школу художественных ремесел «Артель»;
* экскурсия в муниципального учреждения культуры «Железногорского краеведческого музея».
* конкурс рисунков «Национальная одежда моего края»
* участие в выставке «Народное творчество»;
* Конкурс стихотворений «Моя Родина»

**Пояснительная записка**

***Обоснование необходимости проекта***

 Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живешь. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о культуре своих предков. Не случайно многие выдающиеся педагоги считали, подтверждая это своей повседневной деятельностью, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

 Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

 В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего традиции и культуры других народов.

 МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Капитошка» дает детям возможность для накопления собственного опыта, который ребенок приобретает, сопереживая и осознавая себя частью окружающего мира и частью культуры своего народа.

 В основе проекта лежит формирование и развитие познавательного интереса к национальной культуре, воспитание патриотических и гражданских чувств.

***Проблема, на решение которой направлен проект.***

 Решение проблемы воспитания патриотизма и культурного наследия детей среднего дошкольного возраста, на сегодняшний день, является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребёнок начинает осваивать их с раннего возраста. Процесс познания и усвоения многовековых традиций народной культуры должен начинаться как можно раньше, образно говоря, с молоком матери. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа, только в этом случае, этот незамутнённый источник прекрасного, оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес.

 Сегодня растет новое, удивительное поколение которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Поэтому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о культуре нашего народа, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать традиции своих предков, лучше всего закладывать с детства.

***Актуальность.***

 Актуальность проекта обусловлено тем, что чувство любви к Родине и к культуре многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

  Поэтому нашей задачей, как педагога, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране. Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о наших предках, расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн), развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, на экскурсиях, в играх, в поездках и в быту.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

***Новизна.***

 В данном проекте хотим отразить содержание воспитательного процесса, стремясь увеличить значимость общечеловеческих ценностей, наполняющих среду развития и воспитания наиболее важными достижениями и ценностями русской национальной культуры, региональных и местных традиций, обычаев и ритуалов, помогающих воспитывать у детей любовь к Отчизне и родному краю, уважение к истории и культуре своего народа. Поэтому данная тема должна реализовываться, используя любые методы и формы, даже самые нестандартные, тем самым привлекая большее внимание и интерес к традициям нашего народа.

***Цель проекта:*** Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции , любви и уважения к истории своей Родины.

***Объект исследования:*** Процесс культурного воспитания молодого поколения.

***Предмет исследования:*** духовно-нравственное воспитание дошкольников.

***Задачи решаемые в рамках реализации проекта:***

***Дидактические:***

-актуализировать имеющийся опыт духовно-нравственного и культурного воспитания в системе дополнительного образования;

-создать условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации имеющегося материала по данной теме;

## -обобщить и распространить опыт по духовно-нравственному и культурному воспитанию обучающихся МДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Капитошка».

***Воспитательные:***

* воспитывать у обучающихся чувство гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
* научить детей сознавать свою роль в деле сохранения мира на Земле, сохранения народных традиций;
* сформировать у обучающихся чувства преемственности поколений.

***Развивающие:***

* развивать у обучающихся стремление к изучению истории Родины и Курской области, основываясь на материалах музеев, выставок;
* развивать и привлекать внимание к сохранению и изучению исторических архивов , реликвий и народных традиций.

***Этапы реализации проекта:***

*Организационный этап:*

* определение темы, целей, гипотезы , актуальности проекта;
* сбор и анализ материалов по данной теме;
* составление плана реализации основной части проекта.

*Основной этап:*

* включение в воспитательный процесс духовно-нравственного, историко-краеведческого, социально-патриотического направлений ;
* проведение занятий и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
* включение в воспитательный процесс инновационных педагогических технологий (ИКТ, коллективно-творческое дело, социально-значимая деятельность, поисковая работа)
* формирование духовности, нравственности, чувства долга, милосердия и толерантности у обучающихся.

*Заключительный этап:*

* подведение итогов проекта: отзывы воспитанников, родителей, работников культуры;
* обобщение опыта над проектом и распространение накопленного материала .

***План реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№/пп*** | ***Название мероприятия*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Анкетирование «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?» | апрель  | Педагог, родители |
| 2 | Образовательная деятельность «Быт и культура русского народа» | апрель  | Педагог  |
| 3 | Конкурс рисунков «Национальная одежда моего края» | апрель  | Педагог  |
| 4 | Посещение муниципального учреждения культуры «Железногорского краеведческого музея». | апрель  | Педагог, экскурсовод, родители |
| 5 | Коммуникативная деятельность: беседы «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Дымковская игрушка». | май | Педагог |
| 6 | Просмотр познавательного видео о «Сказочной Гжели» | май | Педагог  |
| 7 | Матер-класс по росписи «Синяя фантазия» | май | Педагог  |
| 8 | Просмотр познавательного видео про хохлому. | май | Педагог  |
| 9 | Народные промыслы. Раскраски «Веселая хохлома» | май | Педагог  |
| 10 | Просмотр развивающего видео «Русское народное творчество. История дымковской игрушки.» | май | Педагог  |
| 11 | Карточки раскраски с узорами дымковской игрушки.  | май | Педагог |
| 12 | Конкурс стихотворений «Моя Родина» | октябрь | Педагог |
| 13 | Мастер класс «Народная кукла». | октябрь | Педагог, мастер Светлана Кулакова |
| 14 | Разучивание частушек. | октябрь | Педагог |
| 15 | Выставка « Народные промыслы» | декабрь | Педагог  |
| 16 | Знакомство с историей Кожлянской глиняной игрушки-КУРСКИЙ СОЛОВЕЙ. | декабрь | Педагог |
| 17 | Посещение Детской художественной школы ремесел «Артель».Мастер-класс по изготовлению изделия из соломы. | декабрь | Педагог, родителинародный мастер России Мартыненко Л.М. |
| 18 | Подведение итогов реализации проекта. Отчетное мероприятие. | декабрь | Педагог, родители, администрация МДОУ «Детский сад №2 «Капитошка» |

***Критерии оценки эффективности проекта:***

Оценка эффективности реализации проекта предполагает создание специальной системы оценивания результатов на основе:

* положительной динамики возрастания уровня гражданственности и интереса к национальной культуре;
* повышения качества знаний об истории родного края, быта Курской губернии;
* повышения социальной активности и уровня социализации и самореализации учащихся.

***Ожидаемый результат:***

 В ходе реализации проекта обучающиеся вовлечены в различные виды деятельности: экскурсии, участие в конкурсах и выставках, встречи с народным мастерами, просмотры познавательных фильмов, чтение литературы о Родине, что должно положительно и эмоционально затронуть струны детской души, сформировать яркие , живые эмоции. Дети приобретут способность искать ответы на сложные вопросы, критически мыслить .Они смогут развить чувства вкуса, приобщиться к народной культуре , культуре своих предков самым тесным образом, что поспособствует формированию положительных ценностных ориентаций, объединяя и воспитывая детей.

***Дальнейшее развитие проекта:***

 Все результаты, достигнутые в процессе реализации проекта, предполагается обобщить и сохранить с целью использования для дальнейшей работы в рамках культурного воспитания обучающихся.