МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАПИТОШКА»

***Проект***

***«Мы лучше города не знаем,***

***мы чувствуем его душой…»***

***Разработали педагоги общеразвивающей группы № 5***

Чекина Елена Ивановна

Корчагина Надежда Сергеевна



Железногорск 2023

***Содержание***

Проблема…………………………………………………………………………..3

Актуальность……………………………………………………………………...3

Цель проекта………………………………………………………………………4

Задачи проекта…………………………………………………………………….4

Целевая группа……………………………………………………………………4

Команда проекта………………………………………………………………….5

Ресурсное обеспечение…………………………………………………………...5

Методы и приемы…………………………………………………………………5

Принципы реализации проекта…………………………………………………..5

Этапы реализации проекта……………………………………………………….6

План реализации проекта………………………………………………………...7

Ожидаемые результаты…………………………………………………………...8

Дальнейшее развития проекта……………………………………………………8

*«Маленькая Родина*

*Все равно большая,*

*Ведь она единственная»*

*Ж.Ренар*

***Проблема:*** В настоящее время, очень много говориться о возрождении патриотизма. О том, надо ли заниматься данной проблемой и как это делать? Существуют разные подходы к данному вопросу. Но давайте определимся, что такое патриотизм?

Патриотизм – это особое чувство, которое характеризуется привязанностью к родному городу, к родному краю, к своему народу и его традициям. В современном обществе налицо кризис патриотических чувств. Доказательством является установление приоритетности материальных ценностей перед духовными. Следовательно, чтобы возродить чувство патриотизма в нашем обществе процесс его воспитания следует начинать как можно раньше, когда у ребенка только начинают закладываться основы личностных ориентиров (т.е. с детского сада). Дети дошкольного возраста очень активны и любознательны, они имеют удивительные способности к сочувствию и сопереживанию. В старшем дошкольном возрасте, они обладают определённым количеством знаний, проявляют живой интерес ко всему, что происходит, происходило или будет происходить в окружающем их взрослом мире. Именно это время, мы считаем наиболее благоприятным для развития патриотизма и духовности.

***Актуальность:*** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в

развитии ребенка – дошкольника. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине, традиционно решалась в нашей группе. Дети знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними, убедились в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города, его символике.

Родители не рассказывают детям об истории города, не знакомят с его достопримечательностями.

В связи с этим было принято решение о разработке проекта «Мы лучше города не знаем, мы чувствуем его душой…».

***Цель:*** обогатить знания детей о своей малой Родине, о родном городе.

***Задачи:***

1.Формировать представления детей о родном городе.

2 Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

3 Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.

4.Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь.

5 Воспитывать умение видеть красоту родного города, беречь ее, уважать малую Родину.

Тип проекта: групповой, познавательный, краткосрочный.

***Целевая группа:***

* Воспитанники старшей группы № 5 (5-6- лет);
* Воспитатели;
* Родители воспитанников.

***Команда проекта:***

* Чекина Елена Ивановна, воспитатель общеразвивающей группы № 5;
* Корчагина Надежда Сергеевна, воспитатель общеразвивающей группы № 5.

***Ресурсное обеспечение проекта:***

* Кадровые: педагоги, воспитанники и их родители;
* Информационные: подготовка наглядных консультаций, памяток, буклетов, доступ к сети Интернет;
* Электронные: аудио-, видеоматериалы, мультимедийные презентации;
* Материально-технические: ноутбук, принтер, проектор, экран, колонки, фотоаппарат;
* Финансовые: закупка материала для сюрпризных моментов.

***Методы и приемы:***

* объяснительно – иллюстративные;
* проблемное изложение материала;
* исследовательские;
* словесные;
* демонстрационные;
* методы формирования сознания личности: рассказ объяснение; разъяснение.

***Принципы реализации проекта:***

*Принцип историзма* – реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давно) и настоящее (в наши дни).

*Принцип гуманизации* – видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать точку зрения ребенка, не игнорировать чувства и эмоции ребенка, ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

*Принцип дифференциации* – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной, познавательной сферы.

*Принцип интегративности* – реализуется в тесном сотрудничестве с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности детской деятельности.

***Этапы реализации проекта***

*1.Подготовительный этап*

***Цель:*** создание необходимых условий для реализации проекта.

***Задачи:***

1. Выявить уровень знаний детей о родном городе;

2. Познакомить родителей со значимостью проектной деятельности;

3. Отобрать методы реализации проектной деятельности;

4. Создать материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта.

*2.Основной этап*

***Цель:*** реализация проекта.

***Задачи:***

1.     Провести занятия с детьми в соответствии с календарным планом;

2.     Организовать совместные мероприятия с семьями воспитанников (фотовыставки, выставка рисунков);

3.     Пополнить развивающую среду группы.

*3.Заключительный этап*

***Цель:*** систематизирование и обобщение полученных результатов.

***Задачи:***

1. Обобщить полученные результаты;
2. Подвести итоги проекта.

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| * Выявить уровень знаний детей о родном городе;
* Познакомить родителей со значимостью проектной деятельности;
* Отобрать методы реализации проектной деятельности;
* Создать материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта.
 | * Мониторинг воспитанников старшей группы «Город любимый, один он такой»;
* Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и МДОУ»;
* Консультация для родителей «Роль проектной деятельности в патриотическом воспитании старших дошкольников»;
* Подбор методической литературы для реализации проекта;
* Подбор наглядно- дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед.
 | Февраль 2023 года  |
| * Провести занятия с детьми в соответствии с календарным планом;
* Организовать совместные мероприятия с семьями воспитанников (фотовыставки, выставка рисунков);
* Пополнить развивающую среду группы.
 | * Консультации для родителей на тему: «Важность патриотического воспитания», «Как знакомить детей с городом?»;
* Беседы: «Человек без родины, что соловей без песни», «История возникновения родного города», «Жизнь моей улицы», «Из окна, из окна наша улица видна», «Улицы, по которым мы ходим», «Мы – горожане», «Знакомство с символикой города Железногорск», «Наши родители работают в разных организациях города», «Карьер - сердце Железногорска», «Достопримечательности города», «Знаменитые спортсмены города», «Гордимся тобой, наш город родной»;
* Дидактические игры: «Что на фотографии?», «Что где находится», «Узнай и назови»;
* Рассматривание фотографий города, иллюстраций, альбома «Мой любимый город», видеоролик «Мой дом, моя отчизна», презентация «Железногорск – жемчужина Курского края»;
* Сюжетно-ролевые игры: «Профессия моих родителей», «Мы путешествуем на автобусе по родному городу»;
* Оформление альбомов «Любимые места моего города», «Профессия моих родителей»;
* Игра-викторина «Что я знаю о своем городе?»;
* НОД Познание «История возникновения города»;
* НОД Развитие речи Обучение рассказыванию «Город, в котором я живу»;
* НОД Рисование «Мой дом»;
* НОД Конструирование «Город наш любимый»;
* Фотовыставка «Любимые места моего города»;
* Творческая мастерская. Совместное мероприятие с родителями «Дом, в котором мы живем»;
* Акции выходного дня: Посещение краеведческого музея, Прогулка к скверу воинской славы»;
* Экскурсия на смотровую площадку карьера;
* Квест-игра (совместно с родителями) на территории детского сада «Город мой родной, город мой любимый».
 | Март-апрель 2023  |
| * Обобщить полученные результаты;
* Подвести итоги проекта.
 | * Анкетирование родителей о результатах проекта;
* Оформление стенгазеты «Мой любимый город».
 | Май 2023 |

***Ожидаемые результаты:***

* Дети имеют представление о родном городе как о нашей «малой Родине»; расширены и систематизированы знания о его истории, достопримечательностях;
* Овладели расширенным словарным запасом;
* Систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме «Мой любимый город»;
* Оформлены выставки совместных работ детей и родителей;
* Повысился интерес родителей к жизни детского сада.
* Участие родителей в реализации проекта.

***Дальнейшее развития проекта***

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города.

Все этапы прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. В следующем году планируется продолжать активную работу по проекту, привлекая детей и родителей к совместной работе.