

ПРИНЯТА:

педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»

Е.А. Пичкурова

Приказ № 1-364 от 30.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации города Железнодорожска
М.В. Сальникова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»

города Железнодорожска Курской области

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Паспорт Программы развития
МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»
города Железнодорожска Курской области

<i>Основания для разработки программы</i>	➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р ➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 ➤ Стратегия развития образования в курской области на период до 2030 года (Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 N 1284-па) ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) ➤ Устав МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»
<i>Статус Программы развития</i>	➤ Нормативный стратегический документ дошкольной образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в режим развития. ➤ Программа развития ДОО определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы дошкольного образования в городе, области, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
<i>Назначение программы</i>	➤ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. ➤ Программа отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	➤ Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

	➤ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ➤ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ➤ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2023 - 2027гг. 2023-2024гг. – организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2024-2026гг. – коррекционно - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы) 2026-2027гг. – аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в организации)
<i>Название</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» города Железнодорожска Курской области на 2023-2027гг.
<i>Авторы</i>	➤ Администрация МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» ➤ Творческий коллектив педагогических работников ДОО
<i>Основная цель Программы</i>	➤ Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
<i>Основные задачи Программы</i>	➤ повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; ➤ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; ➤ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ➤ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; ➤ использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	➤ рациональное использование бюджета. ➤ спонсорская помощь, благотворительность. ➤ внебюджетные источники.

<i>Приоритетные направления</i>	➤ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. ➤ Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка. ➤ Обеспечение использования в методической работе и образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий. ➤ Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО. ➤ Укрепление материально-технической базы учреждения. ➤ Создание гибкой управленческой системы.
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	➤ Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
<i>Ожидаемые результаты:</i>	➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ➤ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ➤ Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
<i>Организация контроля за исполнением Программы</i>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ № 2 «Капитошка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ № 2 «Капитошка»

Общие сведения об организации

№	Наименование	Информация
1	Район/город	Город Железнодорожск Курская область
2	Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»
3	Адрес ДОО	307179 Курская область город Железнодорожск улица Ленина здание 92 корпус 7
4	Телефон ДОО	84714877782
5	Руководитель ДОО	Пичкурова Елена Александровна
6	Год основания	2016
7	Краткая справка об ДОО	Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Здание расположено внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий. В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Их посещают 288 детей. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей и СП В ДОО работают 39 педагогов со специальным педагогическим образованием, из которых 15 педагогов имеют I квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
8	Учредитель	Муниципальное образование «город Железнодорожск» Курской области (Администрация г. Железнодорожск ул. Ленина д. 52) Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации г. Железнодорожска Курской области адрес: г. Железнодорожск, ул. Ленина, д.17 График работы: с 08.30 до 17.30 час, тел. 2-53-31
9	Информационный сайт	http://sad2.obr46.ru/
	Адрес электронной почты	doo2.obr46@yandex.ru

***Проблемный анализ деятельности ДОО и потенциальных возможностей
перехода на современную модель дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»» расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству Организации, определенным Министерством образования и науки РФ и СанПиНам, общей площадью 5 597,41 кв.м. Год ввода в эксплуатацию детского сада - 2016г. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19.00.

Дошкольная организация располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В дошкольной организации имеются:

- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ логопедические кабинеты;
- ✓ бассейн;
- ✓ видеозал;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей и другие функциональные помещения.

В настоящее время в детском саду функционирует 13 групп:

- ✓ три группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет;
- ✓ три группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет;
- ✓ две группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет;
- ✓ три группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Управление дошкольной организацией.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Модель управления детским садом представлена:

- педагогическим советом;
- советом родителей;

- общим собранием работников.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется нормативными документами.

Детский сад возглавляет заведующая Е.А. Пичкурова.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОО реализуются следующие программы:

✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка», утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. № 364;

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка», утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. № 364;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО.

Характеристика квалификационного критерия сотрудников (в процентном и количественном соотношении).

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОО осуществляет подбор инициативных, компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду воспитательно - образовательный процесс в группах осуществляют 39 педагогов.

***Сведения о квалификации педагогических кадров
МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»***

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Высшая	3	8%
Первая	12	31%
Соответствие занимаемой должности	13	38%

Образовательный ценз

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Высшее профессиональное	28	72%
Среднее профессиональное	11	28%

**Стаж работы педагогов МДОУ
«Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»**

№	Категория	Стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
1	Музыкальный руководитель		1			1
2	Педагог-психолог			2		
3	Учитель - логопед			1		2
4	Инструктор по физкультуре					1
5	Инструктор по плаванию		1			1
6	Воспитатель	5	8	4	2	8
7	Тьютор		1	1		
	%	13%	28%	20%	5%	34%

Методическая работа детского сада ведется согласно годового плана и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка». Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование.

Методическая работа с педагогическими кадрами проводится для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы. Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть педагогов (99%):

- ✓ удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- ✓ испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого - педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- ✓ считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада:

- сплоченный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный и перспективный.

Анализ развивающей предметно - пространственной среда МДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в организации представляет собой систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной среды МДОУ - это возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для уединения.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды в МДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- ✓ реализуемых в детском саду образовательных программ;
- ✓ требований нормативных документов;
- ✓ материальных и архитектурно-пространственных условий;
- ✓ предпочтений, субкультуры, возможностей организации различных видов детской деятельности и уровня их развития;
- ✓ общих принципов построения предметно-развивающей среды (безопасности, доступности, вариативности, полифункциональности, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка). Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. В соответствии с принципом эстетичности и красоты, в оформлении групповых помещений выдержан единый стиль. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, физкультурная площадка, березовая аллея – «Аллея семьи», Сад Победы, ягодные и декоративные кустарники.

На игровых площадках размещены современные игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификат.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Основания для разработки программы развития дошкольной организации по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность	Наличие ООП ДО, АООП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным

их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Ограничения, связанные с «желтым» уровнем опасности, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
---	---	---

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- ✓ привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- ✓ поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

***Основная идея инновационного развития
дошкольной образовательной организации,
научно-теоретическое обоснование важности и необходимости
инновационных изменений***

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- ✓ повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- ✓ актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- ✓ приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- ✓ формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- ✓ расширение направлений и качества методической работы;
- ✓ расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- ✓ оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- ✓ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ✓ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- ✓ изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- ✓ разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- ✓ активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- ✓ трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- ✓ обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- ✓ повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- ✓ формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- ✓ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

Программа развития ориентирована на:

- ✓ формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- ✓ сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- ✓ обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР.

Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего

развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение.
- ✓ обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства

как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыта к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- ✓ Управление качеством дошкольного образования
- ✓ Комфортная и безопасная образовательная среда
- ✓ Успешный ребенок
- ✓ Мы вместе
- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Содружество-содействие-сотворчество

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- ✓ созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- ✓ грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- ✓ формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

✓ созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

✓ матричной структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

✓ механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

✓ критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

✓ общее собрание работников;

✓ педагогический совет.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

Ресурсы

Нормативно-правовые:

✓ разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

✓ функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;

✓ разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

✓ учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

✓ создание условий для повышения квалификации педагогов;

✓ создание творческих групп;

✓ расширение деятельности по распространению опыта в системе образования муниципалитета, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

✓ формирование банка данных по реализации Программы;

✓ мониторинговые мероприятия;

✓ организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

✓ приобретение методических и дидактических средств обучения в соответствии с ФОП ДО;

Финансово-экономические:

✓ бюджетные средства;

✓ внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
Цель 1. Создание условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества образовательного процесса									
Задача 1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ									
1.1.1	Объем выполнения муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100	
1.1.2	Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	96	97	98	98	99	99	
1.1.3	Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100	100	
1.1.4	Доля детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, выпущенных с нормой речевого развития	%	89	91	93	95	95	95	
1.1.5	Доля обучающихся 4 – 7 лет, принимающая участие в реализации проекта по ранней профориентации	%	0	11	43	57	100	100	
1.1.6	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	%	98	98	99	99	100	100	
Задача 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды									
1.2.1	Доля групп, соответствующих в полном объеме требованиям ФГОС ДО	%	98	100	100	100	100	100	
1.2.2	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	46	63	78	83	100	100	
1.2.3	Доля выполнения мероприятий в рамках обеспечения антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100	
Задача 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов									
1.3.1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и	%	100	100	100	100	100	100	

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.								
1.3.2	Уровень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО	%	100	100	100	100	100	100	
1.3.3	Доля педагогических работников, прошедших КПК и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	80	100	100	100	100	100	
Задача 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ									
1.4.1	Доля педагогов ДОО, прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100	
1.4.2	Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий	%	30	50	70	100	100	100	
1.4.3	Доля педагогов, применяющих в своей работе ИКТ	%	31	48	83	100	100	100	
1.4.4	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах	%	40	60	50	70	100	100	
1.4.5	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	20	35	40	50	65	100	
1.4.6	Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию	%	36	43	50	58	75	77	
Задача 5. Повышение родительской компетентности в воспитании и образовании детей									
1.5.1	Количество семей обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	48	55	69	85	98	99	
1.5.2	Количество семей, участвующих в спортивных мероприятиях, организованных ДОО	%	35	42	48	55	60	65	
1.5.3	Количество семей, участвующих в фестивале ГТО	%	23	28	33	37	45	50	
1.5.4	Количество родителей, получивших консультативную помощь в консультационном центре ДОО, у специалистов ДОО	%	35	50	65	75	90	95	

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			до начала реализации Программы 2022г	2023	2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
Задача 6. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей									
1.3.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (5 – 7 лет)	%	75	85	90	100	100	100	
1.3.2	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (в том числе дети с ОВЗ)	%	40	50	60	70	85	90	

Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- ✓ реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»;
- ✓ обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках ООП ДО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- ✓ обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- ✓ совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ООП ДО	2023 – 2027 2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД, педагогический коллектив
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	По плану с сентября по май Ежегодно	Ст. воспитатель Заведующий ДОО Ст. воспитатель
5	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария	В период действия программы	Ст. воспитатель Педагогический коллектив

	оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы		
6	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023 - 2027	Заведующий ДОО Ст. воспитатель
7	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023 - 2027	Зам. зав. по ВОД
8	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2023 – 2027 2023 – 2027 Постоянно	Заведующий ДОО, педагоги Ст. воспитатель Зам. зав. по ВОД
9	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий ДОО, педагоги

Ожидаемые результаты:

- ✓ ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ✓ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- ✓ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
- ✓ на показателе 100%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 85%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- ✓ повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 99%;
- ✓ соответствие сайта требованиям законодательства на 100%

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- ✓ укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Ежегодно 2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
4	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий ДОО, специалист по охране труда, ст. воспитатель
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по АХР

Ожидаемые результаты:

- ✓ стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- ✓ сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- ✓ сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- ✓ 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности

Задачи:

- ✓ развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- ✓ включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
- ✓ развитие спортивных навыков воспитанников;
- ✓ расширение спектра дополнительных занятий с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2023 - 2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей Участие в проектной деятельности Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023 - 2027 В период действия программы	Ст. воспитатель, педагоги
3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	2023 - 2027	Ст. воспитатель, педагоги
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023 - 2027	Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 85%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в проектной деятельности до 90%;
- ✓ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 100 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- ✓ продолжить реализацию АООП ДО для детей с ОВЗ;
- ✓ продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- ✓ обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий ДОО, зам. зав. по ВОД
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023 - 2027	Ст. воспитатель

	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг		Заведующий ДОО Заведующий ДОО, зам. зав по АХР
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Заведующий ДОО Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ✓ сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного
- ✓ образования на показателе 100%;
- ✓ выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- ✓ 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- ✓ направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- ✓ повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ совершенствовать систему наставничества;
- ✓ стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- ✓ повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- ✓ организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	Заведующий ДОО Ст. воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий ДОО Ст. воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий ДОО
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической	2023-2027	Заведующий ДОО

	безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства		
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	2023-2027	Ст. воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Ст. воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Ст. воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий ДОО

Ожидаемые результаты:

- ✓ сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- ✓ увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от до 99 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 99 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 100 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 90 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- ✓ повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- ✓ вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

<i>№</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023 - 2027	Заведующий ДОО Ст. воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО, ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР	Ежегодно	Заведующий ДОО Ст. воспитатель

3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Ст. воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 100 семей;
- ✓ увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- ✓ увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательной организации.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольной образовательной организации по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- ✓ анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- ✓ осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- ✓ системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.