

Принят
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»
Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида «Капитошка»
_____ Е. А. Пичкурова
Приказ № 1-174/1 от «01» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»
за 2024 год

Содержание отчета

№п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления ОО	4
1.3.	Оценка материально — технической базы ОО	6
1.4.	Оценка учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения ОО	8
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения ОО	9
1.6.	Оценка организации процесса обучения и воспитания ОО	10
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.8.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников	14
2.	Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»	18
3.	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»	21

Раздел 1. Аналитическая часть
1.1 Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г. Железнодорожск, Курская область
2.	Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»
3.	Адрес ОО	307179 Курская область, г. Железнодорожск, ул. Ленина, здание 92 корпус 7
4.	Год ввода в эксплуатацию	2016
5.	Телефон	8(47148)7-77-82
6.	Web-сайт:	https://2edufe.gosuslugi.ru/
7.	e-mail:	doo2.obr46@yandex.ru
8.	Руководитель ОО	Пичкурова Елена Александровна
9.	Устав	Утвержден постановлением администрации города Железнодорожска от 21.08.2018г. № 1786 «Об утверждении Устава МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» в новой редакции
10.	Учредитель	Муниципальное образование «город Железнодорожск» Курской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Железнодорожска от имени администрации города Железнодорожска. Отдельные функции и полномочия учредителя Учреждения в установленном порядке осуществляется отраслевым органом администрации города Железнодорожска — Управлением образования администрации города Железнодорожска Курской области. Адрес: г. Железнодорожск, ул. Ленина, д.17. График работы: с 08.30 до 17.30 час, тел. 2-53-31
11.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	50 № 014200892, 16.09.2016, ОГРН 1164632062528 ИНН/КПП 4633038552/463301001
12.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	50 № 014200891, 16.09.2016, межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Курской области ОГРН 1164632062528
13.	Свидетельство о праве на имущество	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 21.12.2016г.
14.	Свидетельство о праве на земельный участок	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.05.2017г.
15.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2853 от 19.06.2017г., серия 46Л 01 № №0001015, выдана Комитетом образования и науки Курской области.
16.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-002159 от 17.06.2019г., выдана Комитетом здравоохранения Курской области

1.2 Оценка системы управления ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательной организации, представлена:

Трудовым договором с руководителем образовательной организации.

Договором о совместной деятельности с ОБУЗ «ЖГБ» КЗ КО.

Договором об образовании с родителями воспитанников.

Договором с МУ «ГМЦ».

Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Организации регламентируют следующие локальные акты:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка».

Программа развития.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Штатное расписание.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации.

Локальные акты.

Годовой план работы.

Режим дня.

Расписание занятий.

Имеющаяся структура управления соответствует Уставу и функциональным задачам образовательной организации.

Административный аппарат:

заведующая дошкольной образовательной организации Пичкурова Елена Александровна;

заместитель заведующей по ВОД: Огняник Алена Андреевна;

заместитель заведующей по АХР: Перфилина Маргарита Евгеньевна.

Коллегиальными органами управления являются:
общее собрание работников,
педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения. Председатель и секретарь общего собрания работников избираются из состава работников Учреждения сроком на один год. Общее собрание работников созывается по инициативе работников Учреждения или по требованию руководителя Учреждения, не реже чем один раз в год.

Общее собрание работников: принимает программу развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, рассматривает, обсуждает и принимает проект; принимает правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения; обсуждает и принимает локальные нормативные акты о финансовом, дисциплинарном контроле; рассматривает кандидатуры на награждение работников; избирает представителей работников в комиссии Учреждения (в том числе в комиссию по трудовым спорам); принимает решения о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; обсуждает иные вопросы, касающиеся трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие порядок проведения самообследования в Учреждении.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения: определяет направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает и принимает локальные и нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении; обсуждает вопросы и принимает решения по содержанию и планированию образовательной деятельности Учреждения; рассматривает и принимает план повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения об обобщении, распространении и внедрении педагогического опыта; принимает решения об организации оказания дополнительных образовательных услуг; принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; принимает положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемые Учреждением; принимает модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения.

Механизм взаимодействия коллегиальных органов управления между собой и их взаимодействие с руководителем ОО четко регламентируется нормативными документами: Положением об общем собрании сотрудников, Положением о педагогическом совете.

Первичная профсоюзная организация, которая функционирует в ОО, является Представительным органом работников.

Зачисление детей в ОО осуществляется в соответствии с законодательством и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 22.12.2018 № 2789. При зачислении ребенка в Учреждение между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по общеобразовательной программе дошкольного образования и договор об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для

детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Основной целью деятельности ОО является оптимизация педагогического процесса в целях повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка материально – технической базы ОО

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Здание расположено внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудовано 14 групповыми блоками, включающими игровые комнаты, спальни, приемные, туалеты. Общая площадь зданий и помещений – 5 597,41 квадратных метров. Основными помещениями ОО являются групповые помещения. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей.

В ДОО функционирует Центр ранней профориентации «Профиград» с целью формирования у детей представлений о востребованных в обществе профессиях, мотивации на самостоятельное знакомство с профессиями региона и их общественной значимостью, вовлечения родителей в воспитание и профориентационное сопровождение детей.

Территория дошкольной организации озеленена, благоустроена, имеются 14 теневых навесов с участками, на которых размещено спортивное и игровое оборудование, малые формы. На территории ОО функционирует **спортивная площадка** с травмобезопасным покрытием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на воздухе.

В ОО имеются дополнительные помещения:

музыкальный зал, эстетично оформленный, в котором имеются современные технические средства (музыкальные центры, микрофоны и т. д.), музыкальные инструменты, фонд музыкальных произведений на разных носителях, атрибуты к подвижным играм, костюмы для театрализованных представлений, методическая литература по музыкальному воспитанию дошкольников;

спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем, отвечающим санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, позволяющим организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в разных формах (утренняя гимнастика, образовательную деятельность, спортивные досуги и развлечения, праздники, подвижные и спортивные игры). Имеется оборудование для выполнения основных движений (бег, прыжки, метание, лазание и др.), общеразвивающих упражнений, позволяющих развивать у детей физические качества (ловкость, быстрота, меткость, выносливость), удовлетворяющих потребность дошкольников в двигательной активности, интерес к занятиям физической культурой. В наличии игровое оборудование, предназначенное для профилактики заболеваний опорно - двигательного аппарата, сердечно- сосудистой системы, органов дыхания (массажный коврик, дорожка – шагайка, полоса препятствий и т. д.);

бассейн, оснащенный оборудованием и инвентарем, отвечающим санитарно – гигиеническим требованиям и позволяющий максимально эффективно организовать работу с детьми на воде;

видеозал, с удобной мебелью для воспитанников ОО.

В организации функционируют **кабинеты специалистов**: педагога-психолога, учителей – логопедов (3 кабинета), где имеются необходимые материалы для проведения

коррекционно-развивающей работы с детьми. Оборудован методический кабинет. Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, комнатой для персонала, помещением для временного хранения отходов класса «Б», все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Для организации хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания созданы и работают прачечная, складские помещения, овощехранилище.

Развивающая предметно – пространственная среда ОО

Основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно – эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие ребенка. ОО имеет свой стиль, дизайн и основывается на принципах построения развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации. Она соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Образует пространство ДОО, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность; способствует эмоциональному благополучию детей, проявлению самовыражения. При создании развивающей предметно – пространственной среды учтены возрастные возможности детей и содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием, спортивным, оздоровительным инвентарем. Педагоги создают благоприятную психологическую атмосферу.

Обеспечение безопасности организации

Режим охраны ОО круглосуточный, с использованием системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, охранной сигнализации, а также кнопки тревожной сигнализации. Ведение наблюдения за прилегающей территорией и внутри помещений МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» может осуществляться через систему видеонаблюдения, являющуюся составной частью комплекса мер по обеспечению безопасности учреждения. Система видеонаблюдения – 25 камер (из них: 13 внутренних).

Объект охраняется круглосуточно силами частного охранного предприятия, действуют согласно функциональным обязанностям, инструкциям и памяткам, утвержденным заведующей МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка». Пост охраны расположен на основном входе в здание. Обход территории осуществляется 5 раз в день, проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации производится не реже одного раза в сутки. Результаты проверки фиксируются в соответствующих журналах.

Внутриобъектовый, пропускной режим и охрана в ОО устанавливаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», рекомендациями Антитеррористической комиссии Курской области, требованиями Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду действуют локальные акты: Паспорт безопасности, Положение по внутриобъектовому, пропускному режиму и организации охраны МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка».

Разработан план проведения практических тренировок по эвакуации в образовательных учреждениях г. Железногорска Курской области на 2024 год, согласно которого в 2024 году проведены 4 плановые и 1 внеплановая практические тренировки по эвакуации по теме: «Организация проведения эвакуационных мероприятий в МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» при угрозе возникновения террористического акта или при возникновении пожара». Разработан план основных мероприятий МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год. Для организации безопасной и быстрой эвакуации детей из здания в случае теракта и определения первоочередных обязанностей каждого работника учреждения для спасения воспитанников утверждена Инструкция о порядке действий сотрудников дошкольного образовательного учреждения по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, приказ об организации пропуска автотранспорта на территорию, которые доводятся до каждого сотрудника ОО под роспись.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Проводятся тематические проверки по ОТ. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ, ГО и ТБ с записью в специальных журналах. При поступлении на работу с сотрудниками проводятся первичные инструктажи на рабочем месте по ОТ, ТБ, ТПБ. Регулярно руководством детского сада проводится внеплановый, дополнительный инструктаж сотрудников.

В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале и составлением актов. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрического оборудования.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков.

В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано. Таким образом, материально - технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории. Развивающая предметно – пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие ребенка.

1.4. Оценка учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения ОО

Для оснащения образовательного процесса оборудован методический кабинет, где имеются:

- компьютеры с возможностью доступа к сети Internet, наличием электронной почты, официального обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОО;
- методическая литература по всем направлениям образовательной деятельности;

- наглядные пособия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ОО и программным материалом;
- подписные издания для педагогов.

Учебно - методическое обеспечение в ОО соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту их профессионального мастерства.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

В ОО работает 84 человека, из них: административный персонал — 3 человека, медицинский персонал — 2 человека, обслуживающий, вспомогательный персонал – 35 человек.

Штат укомплектован 44 педагогическими работниками, из них:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатели — 32;
- педагог-психолог — 2;
- учитель-логопед — 4;
- тьютор – 2;
- инструктор по физической культуре (плавание) —1;
- инструктор по физической культуре —1.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

- до 25 лет – 2 человека;
- 25 - 29 лет - 3 человека;
- 30 - 39 лет - 17 человек;
- 40 – 44 года – 7 человек;
- 45 - 49 лет – 8 человек;
- 50 и выше лет - 7 человек.

По образованию:

- высшее – 31 педагог;
- среднее профессиональное - 11 педагогов.

По стажу работы:

- до 5 лет — 8 педагогов;
- 5 - 10 лет – 14 педагогов;
- свыше 10 лет — 22 педагога.

По квалификационной категории:

- первая — 7 человек;
- высшая — 4 человека;
- соответствие занимаемой должности — 18 человек.

В ОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и график аттестации педагогических кадров.

В течение 2024 года педагоги ОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогические советы, семинары – практикумы, выступали на городских методических объединениях города. В 2024 году курсы повышения

квалификации прошли 6 педагогов. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году присвоена высшая квалификационная категория – 1 человек.

Поощрения и награждения сотрудников в 2024 году:

Возгрина М.А. – Почетная грамота Управления образования Администрации города Железнодорожска;
Морозова Т.С. - Почетная грамота Управления образования Администрации города Железнодорожска;
Панькова О.Г. - Почетная грамота Управления образования Администрации города Железнодорожска;
Новикова Т.Н. - Почетная грамота Управления образования Администрации города Железнодорожска

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Евдокимова Е.А. – Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024». 1 место;
Евдокимова Е.А – профессиональный конкурс «Призвание», лауреат;
Казначеева Ю.В. - профессиональный конкурс «Призвание», лауреат;
Панькова О.Г., Дорохова Е.И., Морозова Т.С. – региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!», 1 место;
Возгрина М.А., Соболева Н.В. - региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!», 3 место;
Евдокимова Е.А., Зимина О.В., Федченко Л.А., Анцышкина Т.Ю. - региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!», участие;
Соболева Н.В. – Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», участие;
Панькова О.Г., Морозова Т.С., Лунина О.В., Кузьменкова А.А. – Региональный конкурс «ЛОГО – мастер 2024», участие;
Зимина О.В. – Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей», участие;
Оганисян К.В. – конкурс «Педагог ДОО – 2024», 2 место;
Дериева И.Е. - конкурс «Педагог ДОО – 2024», 3 место.

В 2024 году управленческая команда ДОО стала победителем конкурса на соискание Премии Губернатора Курской области в области качества образования.

1.6. Оценка организации процесса обучения и воспитания ОО

Педагогический коллектив ОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Общий объем обязательной части образовательной программы, которую реализует ДОО, составляет не менее 70% общего времени и рассчитан в соответствии с возрастом

воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

При разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР использовались дополнительные специальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Также учтен логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства образования РФ, научно-методических рекомендациях Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, О.С. Гомзяк, Н.В. Нищевой и др.

В ОО функционирует 13 групп для детей от 3 до 7 лет (256 детей): 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет. Нормативный срок пребывания ребенка в ДОО (в среднем) — 4 года. Для детей 4 года жизни занятия - не более 15 минут, для детей 5 года жизни — не более 20 минут, для детей 6 года жизни — не более 25 минут, а для детей 7 года жизни — не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий — не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

В ДОО осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми: внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов; организация исследовательской деятельности; освоение здоровьесберегающих технологий.

Важнейшей задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В ДОО систематизирована профилактическая и оздоровительная работа. В 2023 году пропуск одним ребёнком по болезни составил 45,1 д/дня, в 2024 году – 31,1 д/дня. Анализ причин заболеваемости показал, что отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто поддержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. У детей наблюдается снижение иммунитета, отягощенность хроническими болезнями, что приводит к частым заболеваниям.

В ДОО осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: разные виды закаливания в теплое время года, гигиенические и водные процедуры; Дни здоровья; консультации для родителей по темам: «Профилактика гриппа, ОРВИ, простуды», «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей», «Роль режима дня для здоровья дошкольников», «О пользе витаминов»; мастер – класс на темы: «Профилактика плоскостопия», «Роль подвижных игр в жизни ребенка» и другие.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр, работающий в ДОО на основании Договора о совместной деятельности, заключенном с ОБУЗ

«Железнодорожная городская больница» КЗКО. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В дошкольном учреждении выстроена социально - педагогическая система, взаимодействующая с разными социальными институтами города, с целью качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальными партнерами нашего ДОО являются:

- ОГБУ ДПО КИРО;
- АО Михайловский ГОК им. А.В. Варичева;
- группа предприятий ГОТЭК;
- Управление образования администрации города Железнодорожск;
- МУ «Городской методический центр»;
- ОБУЗ «Железнодорожная городская больница» КЗ КО;
- ГИБДД, МЧС, Пожарная часть;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МОУ ДО ХШНП «Артель»;
- МКУ ДО «СЮН»;
- МУК «КЦ» «АРТ»;
- МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №14»;
- МУК КЦ «Забава»;
- Каток «Юбилейный»;
- Детская библиотека «Сказка» филиала МУК «ЦБС» г. Железнодорожск Курской обл.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности на сайте ОО, в родительских уголках, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах и других формах работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы оказались: проектная деятельность, совместные праздники и развлечения, мастер-классы, семинары – практикумы, Дни открытых дверей.

Все события, происходящие в ДОО, опыт своей деятельности для педагогического сообщества транслируются через официальный сайт и страницы Вконтакте (<https://vk.com/club215537056>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/54090075209795>).

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и взаимопомощи, в результате чего решаются следующие задачи: знакомство с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, привлечение родителей к реализации задач общеобразовательной программы.

В течение года воспитанники ОО принимали активное участие в конкурсах и выставках разного уровня, в которых становились победителями и призерами: «Страна детства», «Жемчужина КМА», «Правнуки Победы», конкурс чтецов «Детство — прекрасная пара», «Соловушка». Конкурсы, выставки позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию.

В 2024 году в образовательной организации регулярно проводились праздники, развлечения и досуги: «Осень в гости просим», «День матери», Дни здоровья, мероприятия, посвященные противопожарной безопасности, безопасности детей на дорогах, «Новый год у ворот». Такие мероприятия активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.

Организация полноценного сбалансированного питания

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду организовано 4 (5) — ти разовое питание, которое состоит из всех необходимых детскому организму продуктов. Питание воспитанников осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, утвержденного заведующей. 10-дневное меню имеет санитарно – эпидемиологическое заключение, выданное органами Роспотребнадзора. В меню учитываются все необходимые питательные вещества, питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам. В рационе детей присутствует мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, фрукты и т. д. (в соответствии с требованиями СанПиН).

Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроков реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. Медицинская сестра, шеф - повар систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд.

В соответствии с утвержденными нормами питание осуществляется из расчета 154,85 рублей в день.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость его к различным неблагоприятным факторам. Особенно важно соблюдение принципов рационального питания у детей раннего и дошкольного возраста.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- внутренний контроль и мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ОО (с самоанализом открытых мероприятий педагогами).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проходит в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля на месяц. Информация о проведении контроля доводится до членов педагогического коллектива. Результат оформляется: справками, актами, отчётами, картами наблюдений. Итог внутреннего контроля: анализ деятельности, выводы, предложения и рекомендации (при необходимости). Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. По результатам мониторинга заведующая ОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки по исполнению решения, сроки устранения недостатков (если таковые имеются), сроки проведения контроля по устранению недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, она позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы всех участников образовательных отношений и своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям образовательной организации;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в ОО на основе анкетирования родителей, проведенного в декабре 2024 года, 99% родителей оценили работу ОО удовлетворительно);
- укомплектованность кадрами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- санитарно-гигиенических условий при осуществлении образовательного процесса;
- финансово-материальных затрат на обеспечение образовательной деятельности ДОО;
- материально – технические, медико–социальные условия пребывания воспитанников в ОО.

Таким образом, система оценки качества образования в ОО осуществляется по основным направлениям, на основе проведения внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга (сбор, обработка и анализ информации для решения задач управления качеством образования) и является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

Подготовка детей к обучению в школе заключается в качественном освоении основной общеобразовательной программы по разным образовательным областям и установленным критериям готовности детей к обучению в школе.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования представлено пять направлений развития воспитанников (или образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Критерии готовности детей к обучению в школе следующие: физические, интеллектуальные, социальные, мотивационные.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения основной образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей, проводится мониторинг на основании наблюдения за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций. На основании разработанных критериев мониторинга можно отметить положительную динамику освоения образовательных областей.

Дети с 3 до 4 лет:

- высокий темп развития – 20% (10 воспитанников)
- успешное развитие – 29% (14 воспитанников);
- норма развития – 47% (23 воспитанника);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 4% (2 воспитанника);

Дети с 4 до 5 лет:

- высокий темп развития – 23% (15 воспитанников);
- успешное развитие – 48% (31 воспитанник);
- норма развития – 24% (15 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 5% (3 воспитанника).

Дети с 5 до 6 лет:

- высокий темп развития – 19% (13 воспитанников);
- успешное развитие – 37% (25 воспитанников);
- норма развития – 41% (27 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 3% (2 воспитанника).

Дети с 6 до 7 лет:

- высокий темп развития – 30% (11 воспитанников);
- успешное развитие – 35% (13 воспитанников);
- норма развития – 32% (12 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 3% (1 воспитанник).

Дети с 4 до 5 лет (группа компенсирующей направленности):

- успешное развитие – 17% (2 воспитанника);
- норма развития – 66% (8 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 17% (2 воспитанника);

Дети с 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности):

- успешное развитие – 17% (2 воспитанника);
- норма развития – 75% (9 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 8% (1 воспитанник);

Дети с 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности):

- успешное развитие – 27% (4 воспитанника);
- норма развития – 66% (10 воспитанников);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 7% (1 воспитанник).

Предварительный педагогический мониторинг успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве по освоению ООП ДО МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» показал следующие результаты:

- высокий темп развития – 20% (49 воспитанников);
- успешное развитие – 36% (91 воспитанник);
- норма развития – 41% (104 воспитанника);
- разработан индивидуальный образовательный маршрут – 3% (12 воспитанников);

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 12 воспитанников по причине их индивидуальных особенностей (состояния здоровья, интересов, способностей, темперамента, характера личности, уровня освоения программы). Благодаря выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, мы обеспечиваем нашим воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Диагностическая работа позволила определить уровень готовности детей к обучению в школе (показатель готовности детей к обучению в школе составил 95%). Все психические процессы сформированы на достаточном уровне.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ОО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проведенный мониторинг показал достижения коллектива в решении намеченных задач и определил направления деятельности на следующий учебный год с учетом выявленных проблем.

Коррекционная работа

В детском саду осуществлялась комплексная содержательная работа, направленная на профилактику дезадаптации детей, поступающих в дошкольную организацию. Был разработан план работы, реализация которого позволила значительно уменьшить число детей с тяжелой степенью адаптации.

С целью обеспечения общей готовности в образовательном процессе использовались формы работы, методы и приёмы, направленные на развитие произвольной сферы, психических познавательных процессов и мыслительных операций, эмоционально - личностной сферы.

В 2024 году на основе результатов психолого - педагогической диагностики, количество воспитанников по коррекции познавательных процессов составило – 44 человека, эмоционально - волевой сферы количество детей составило - 37 человек.

В индивидуальную коррекционную работу были вовлечены 2 детей. По результатам ППк МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» 19 воспитанникам групп рекомендована консультация специалистов территориальной ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

В течение года функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Результаты коррекционной работы за 2023 – 2024 учебный год группы № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 6 лет:

Всего: 14 детей

Улучшение речи – 2 ребенка (14%)

Значительные улучшения – 12 детей (86%)

Результаты коррекционной работы за 2023 – 2024 учебный год группы № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 - 7 лет:

Всего: 15 детей

Речь норма – 9 детей (60%)

Значительные улучшения – 4 ребенка (26%)

Улучшение речи - 1 ребенок (7%)

Незначительные улучшения – 1 ребенок (7%)

В 2024 году открыта группа компенсирующей направленности для детей ТНР 4 – 5 лет. Результаты промежуточной диагностики:

Всего: 13 детей.

Без положительной динамики – 3 ребенка (23%)

Улучшение речи – 10 детей (77%)

Для раннего выявления, своевременного предупреждения недостатков в речевом развитии, логопедической помощи детям, имеющим незначительные речевые дефекты, в

дошкольной организации функционировал логопункт. Количество детей, выпущенных с чистой речью в 2024 году, составило 28 детей (70%), 9 детям (23%) было рекомендовано продолжить занятия в школьном логопункте (общее количество – 40 детей), 3 детям (7%) рекомендовано посещение ТПМПК.

Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»

Единица измерения	Показатели	№ п/п
Образовательная деятельность		1.
256 человек	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1.1
256 человек	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.1.1
0 человек	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1.1.2
0 человек	В семейной дошкольной группе	1.1.3
0 человек	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1.1.4
0 человек	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1.2
256 человек	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1.3
256 человек/ 100 %	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1.4
256 человек/ 100 %	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1.4.1
0 человек/ 0 %	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	1.4.2
0 человек/ 0 %	В режиме круглосуточного пребывания	1.4.3
39 человек/ 15 %	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1.5
0 человек/ 0 %	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1.5.1
39 человек/ 15 %	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	1.5.2
39 человек/ 15 %	По присмотру и уходу	1.5.3
31,1 д/дней	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6
44 человека	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.7
33 человека/ 75%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1.7.1
33 человек/ 75%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1.7.2
11 человек/ 25%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1.7.3

11 человек/ 25%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1.7.4
11 человек/ 25%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.8
4 человека/9%	Высшая	1.8.1
7 человек/ 16%	Первая	1.8.2
44 человека/ 100%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.9
8 человек / 41%	До 5 лет	1.9.1
26 человек/ 59%	От 5 до 30 лет и выше	1.9.2
5 человек/11%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.10
3 человека/ 7%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.11
6 человек/ 14%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1.12
6 человек/ 14%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1.13
44 человека/ 256 человек	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1.14
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		1.15
да	Музыкального руководителя	1.15.1
да	Инструктора по физической культуре	1.15.2
да	Учителя-логопеда	1.15.3
нет	Логопеда	1.15.4
нет	Учителя-дефектолога	1.15.5
да	Педагога-психолога	1.15.6
да	Тьютора	1.15.7
Инфраструктура		2.

2,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1
362,00 кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2
да	Наличие физкультурного зала	2.3
да	Наличие музыкального зала	2.4
да	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2.5

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка»

По результатам работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на хорошем уровне, что подтверждают положительные результаты в освоении детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО;
- 1. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- 2. Остается актуальным повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, а также повышение творческой активности и инициативности отдельных педагогов;
- 3. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - ✓ удовлетворенность работой ДОО;
 - ✓ высокая степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - ✓ положительный характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - ✓ родители воспитанников - активные участники образовательных отношений.
- 4. Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.
- 5. Укрепление материально - технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.
- 6. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Основными направлениями деятельности станут:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- совершенствование работы по поддержке детской инициативы;
- продолжение работы по стимулированию творческого поиска педагогов, позитивного отношения к инновационным преобразованиям; обобщение и распространение педагогического опыта.

Для организации образовательной деятельности в ДОО созданы все условия: 256 воспитанников, 15 % из которых дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), осваивали Основную общеобразовательную программу дошкольного образования и

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общий показатель освоения дошкольниками программы составил 81%.

В МДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида «Капитошка» содержание деятельности осуществляется по трём основным направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях развития;
- взаимодействие с родителями.

Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Годовые задачи

Ориентируясь на основное содержание деятельности ОО и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2024 года, перед коллективом дошкольного учреждения стоят следующие годовые задачи:

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, предпосылок к учебной деятельности.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родной страны.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- Совершенствование сотрудничества педагогов с родителями, создание единого пространства развития и воспитания детей через формирование взаимодействия: педагог – ребенок – семья.