

*Возрастные особенности и
основные новообразования
детей раннего и дошкольного
возраста*

Возрастные особенности и новообразования детей 2-3 лет

**Формирование
наглядно-
действенного
мышления**

**Ситуативно-
деловое общение
ребёнка и
взрослого**

**Развитие
понимания речи**

**Развитие
предметной
деятельности**

**Развитие
активной речи
ребенка**

**Появление
игровых
замещений**

Возрастные особенности и новообразования детей 3-4 лет

**Внеситуативное
общение**

**Игра
ведущий вид
деятельности**

**Переход к
сенсорным
эталонам**

**Активное
развитие
памяти и
внимания**

**Развитие
воображения**

**Взаимоотношения
со сверстниками:
играют рядом, чем
активно вступают
во взаимодействие**

Возрастные особенности и новообразования детей 4-5 лет

Появляются ролевые взаимодействия

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью

Развивается образное мышление

Начинает складываться произвольное внимание

Формируются навыки планирования последовательности действий

Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен

Речь становится предметом активности детей

Половая идентификация

Возрастные особенности и новообразования детей 5-6 лет

Формируется основа для словесно-логического мышления

Развитие сюжетно-ролевой игры

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям

Переход от непроизвольного к произвольному вниманию

Развивается связная речь, формируется ее звуковая сторона

Начинает формироваться самооценка

Возрастные особенности и новообразования детей 6-7 лет

**Осваивают
сложные
взаимодействия
людей**

**Внимание
становится
произвольным**

**Формируется
рефлексия**

**Развитие
логического
мышления**

**Развиваются
диалогическая и
некоторые виды
монологической
речи**