МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАПИТОШКА»

Проект «Адаптация без стресса и слёз!»

Подготовили:

Педагоги-психологи: Евдокимова Е.А.

Плющева В.В.

Инструктор по физической культуре: Зимина О.В.

Музыкальный руководитель: Леонтьева И.В.



Железногорск 2023

*Пояснительная записка*

***Проблема:*** Период раннего и младшего возраста эмоционально насыщен для ребенка, время идет, малыш подрастает и появляется необходимость нового этапа в его жизни - знакомство с таким социальным институтом, как детский сад. Это обстоятельство вносит в жизнь ребенка серьезные изменения, к которым необходимо привыкнуть:

- к отсутствию близких, родных людей;

- к соблюдению режима дня;

- к постоянному контакту со сверстниками и незнакомыми людьми;

- к новым требованиям в поведении.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к различным реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т. д. В итоге первые дни в детском саду оставляют негативное впечатление у детей.

***Актуальность:*** в период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Ребенок подвергается эмоциональному стрессу при предъявлении нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил.

         Предполагаемый проект – адаптационный проект к условиям детского сада детей 2,5-3,5 лет, учитывающий психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста.

         Ведущей деятельностью в раннем дошкольном возрасте является игра, поэтому проект строится на основе игровых упражнений.  В проект включены элементы психогимнастики, АРТ-терапии как необходимое условие по профилактике возможных стрессов.

         Готовность к детскому саду зависит от готовности родителей оставлять свое чадо на некоторое время в детском саду. Тревожные матери испытывают трудности с этим. Они настолько тревожны, что это проецируют на ребёнка своё состояние.

***Цель:*** создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада.

***Задачи:***

*В сфере работы с детьми:*

* помочь детям раннего и младшего дошкольного возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;
* развивать навыки взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
* развивать игровые навыки, навыки произвольного поведения.

*В сфере работы с родителями:*

* раскрыть роль семьи в адаптации детей 2,5-3,5 лет;
* познакомить родителей единым методом воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
* создать условия, чтобы у родителей возникло желание принять активное участие в образовательном процессе;
* повышать коммуникабельность между родителями.

***Участники проекта:*** педагоги – психологи, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, вновь поступившие в детский сад дети, родители.

***Срок реализации проекта:***краткосрочный (2 месяца). На сроки проекта влияют следующие факты – адаптационный период может затянуться с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость.

***Формы работы с детьми:***

* элементы телесной терапии (обнять, погладить);
* релаксационные игры (песок, вода);
* сказкотерапия;
* куклотерапия;
* арт-терапия;
* психогимнастика;
* игровые технологии.

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА***  ***(с 03.06 по 14.06.2019г)*** | 1.Изучение психолого-педагогической литературы по теме адаптации детей к условиям детского сада;  2.Просмотр газет, журналов, интернет-ресурсов;  3.Ознакомление с литературой (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);  4.Составление плана-графика мероприятий на адаптационный период. | *Педагоги-психологи* Евдокимова Е.А; Плющева В.В. *Инструктор по физической культуре* Зимина О.В; *Музыкальный руководитель* Леонтьева И.В. |
| 2. | ***ОСНОВНОЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***  ***(с 17.06 по 15.07.2019г)*** | 1.Подготовка рекомендаций родителям (папки-передвижки) по облегчению адаптационного периода детей;  2.Проведение консультации для родителей «Адаптация без стресса и слёз»;  3. Адаптационное занятие с психологом «Здравствуй, детский сад»;  4. Адаптационное занятие с психологом «Давайте познакомимся»;  5. Адаптационное занятие с инструктором по физической культуре «Праздник новичка»;  6. Адаптационное занятие с музыкальным руководителем «В гости к Петрушке»;  7. Квест-игра (экскурсионное развлечение) «В поисках пропавшей сказки»;  8.Кукольный театр «Курочка Ряба»;  9.Рефлексивное мероприятие по итогам проведенных предаптационных занятий «Детский сад для ребят»;  10.Выставка рисунков «Детский сад глазами детей и родителей». | *Педагоги-психологи* Евдокимова Е.А; Плющева В.В. *Инструктор по физической культуре* Зимина О.В; *Музыкальный руководитель* Леонтьева И.В. |
| 3. | ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (с 16.07 по 23.2019г)***  1.Подведение итогов проведенных мероприятий;  2.Составление и проведение Анкета «Обратная связь» по итогам адаптационного периода. | | *Педагоги-психологи* Евдокимова Е.А; Плющева В.В. *Инструктор по физической культуре* Зимина О.В; *Музыкальный руководитель* Леонтьева И.В. |

***Ожидаемые результаты:***

* создание оригинальной активизирующей предметной среды,
* позитивное развитие отношений в детском коллективе,
* раннее коммуникативное развитие воспитанников,
* снижение уровня заболеваемости детей,
* оптимальный уровень адаптации детей,
* вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, оптимизация детско-родительских отношений;
* закрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.